

organizira seminar:

**KOGNITIVNI PRISTOP V PROCESU UČENJA
UČINKOVITEGA IZVAJANJA VSAKODNEVNIH
AKTIVNOSTI**
**(The Cognitive Orientation to daily Occupational
Performance, CO-OP)**

URI Soča, 07.in 08. november 2024 in 07. februar 2025

Izvajalka: Simona Korelc Primc, dipl. del. ter.

PROGRAM

Četrtek, 07.11.2024

9.00 – 9.30	Registracija udeležencev
9.45 – 10.00	Uvodni pozdrav
10.00 – 11.00	Uvod v kognitivni pristop v procesu učenja izvajanja vsakodnevnih aktivnosti
11.00 – 11.45	Osnove pristopa CO-OP: pregled teorije, modelov in filozofije, na kateri temelji pristop
11.45 - 12.00	Odmor
12.00 – 13.00	Osnove za CO-OP: načela in teorije
13.00 – 14.00	Kosilo
14.00 - 15.00	Proces izbire ciljev, ki so za klienta pomembni
15.00 – 16.00	Dinamična analiza izvedbe aktivnosti
16.00 – 16.15	Odmor

16.15 – 17.15 Pridobiti spretnosti skozi kognitivne strategije

17.15. – 17.30 Povzetek dneva, domača naloga

Petek, 08.11.2024

9.00 – 9.45 Povzetek prvega dne

9.45 – 11.00 Izvajanje domače naloge

11.00 – 11.15 Odmor

11.15 – 12.15 Uporaba strategij za reševanje problemov

12.15 – 13.15 Kosilo

13.15 – 13.45 Vodeno odkritje

13.45 – 14.00 Principi omogočanja učenja in uspešne izvedbe vsakodnevnih aktivnosti

14.00 – 14.20 Vključevanje staršev in drugih pomembnih oseb v proces dela

14.20 – 14.45 Okvir in struktura terapevtske obravnave

14.45 – 15.00 Odmor

15.00 – 16.15 CO-OP izvedbe

16.15 – 16.30 Zaključek

Petek, 07.02.2025

9.00 – 10.00 Izkušnje z uporabo CO-OP pristopa

10.00 – 11.00 Predstavitev kratkih primerov (10min)

11.00 – 11.15 Odmor

11.15 – 12.15 Predstavitev kratkih primerov (10min) in razprava

12.15 – 12.50 Skupni povzetek

12.50 - 13.30 Kosilo

13.30 – 14.00 Razprava izbranih primerov

14.00 – 15.00 Reševanje problemov

15.00 – 15.15 Odmor

15.15 – 16.00 Sprememba v izvajanju

16.00 – 17.00 Izvajanje CO-OP: Izzivi in priložnosti

Splošne informacije:

Seminar je namenjen delovnim terapevtom, specialnim pedagogom, strokovnim sodelavcem, psihologom, pediatrom, fiziatrom, razvojnim pediatrom in fizioterapevtom.

Predavala bo Simona Korelc Primc, dipl. del. ter., z večletnimi praktičnimi izkušnjami s področja CO-OP pristopa in mednarodno licenco za predavatelja CO-OP.

Seminar je sestavljen iz predavanj, dela v skupinah in analize video posnetkov. Drugi dan seminarja bo del praktičnega dela potekal tako, da bodo udeleženci učili druge udeležence, kako izvesti izbrano aktivnost, nalogo, spretnost. Za delo tekom tretjega dne (v februarju) bo potrebno pripraviti kratek video posnetek dela po principih CO-OP pristopa (vsa podrobna navodila boste prejeli v začetnem delu tečaja).

Število udeležencev je omejeno na 15. Upoštevali bomo vrstni red prijav.

Lokacija: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije SOČA, Linhartova 51, 1000 Ljubljana; sejna soba v kleti stavbe Vrtnica.

Kotizacija:

Kotizacija za udeležbo na seminarju znaša 350,00 € z vklj. DDV.

Račun za plačilo kotizacije vam bomo poslali po pošti v 8 dneh po končanem seminarju. Kotizacija vključuje predavanja in izročke, prigrizek in napitke v odmoru, kosilo ter potrdilo o udeležbi.

Prijave in informacije:

Prijave sprejemamo do **15.10.2024** izključno preko **spletnega obrazca**, ki se nahaja na povezavi: <https://www.uri-soca.si/sl/strokovni-dogodki/>

Za vse dodatne informacije nas lahko pokličete ali nam pišete:

Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije SOČA, Tajništvo zdravstvenih programov, Linhartova 51, 1000 Ljubljana, tel.: 030/620 377, E-mail: dogodki@ir-rs.si

Obrazložitev vsebine seminarja:

Mnogi otroci in tudi odrasli imajo težave pri uspešni izvedbi vsakodnevnih aktivnosti, kar je posledica telesnih okvar in motenega funkcioniranja, ki izhajajo iz različnih obolenj. Kot posledica teh omejenih zmožnosti se pogosto razvijejo še socialne, čustvene in vedenjske težave. Pogosto so izključeni iz socialnega okolja, imajo nizko samopodobo in so slabo učinkoviti, se izogibajo telesni dejavnosti in imajo učne težave. Tradicionalno so bili rehabilitacijski pristopi za reševanje težav teh otrok usmerjeni v zdravljenje osnovnih nevroloških okvar. Strokovnjaki so domnevali, da te nevrološke okvare lahko prispevajo k težavam v izvedbi gibalnih aktivnosti. V novejšem času so strokovnjaki razvili terapevtske pristope, ki so usmerjeni v posameznega otroka, značilnosti naloge in okolja, v katerem poteka aktivnost, ne pa v osnovni vzrok za težave (okvaro).

Kognitivni pristop v procesu učenja učinkovitega izvajanja vsakodnevnih aktivnosti («**The Cognitive Orientation to daily Occupational Performance**», CO-OP, Polatajko & Mandich, 2004) je eden takih pristopov. Je zelo individualiziran pristop, ki je zasnovan tako, da pomaga otrokom in odraslim uporabiti meta-kognitivne sposobnosti za uspešno doseganje njihovih ciljev na področju aktivnosti. Cilj CO-OP programa je omogočiti posameznikom, ki imajo zelo raznolike težave, da izboljšajo svojo učinkovitost pri izvedbi vsakodnevnih nalog in aktivnosti preko uporabe vodenega odkrivanja in strategij, ki jih vodijo skozi težave pri izvedbi aktivnosti. Pri tem pristop omogoča usmerjanje posameznika preko štirih korakov (cilj, načrt, izvedba, preverjanje uspešnosti). Na ta način lahko izboljšamo izvedbo aktivnosti kot so pisanje, oblačenje, kolesarjenje, tipkanje in druge vsakodnevne aktivnosti. Pristop CO-OP je osredotočen na omogočanje uspeha, uporablja skupne cilje, dinamično analizo aktivnosti, uporabo kognitivnih strategij, vodeno odkrivanje in omogočanje načel. Vsi ti elementi, ki so bistveni za pristop, se nahajajo v strukturiranem formatu intervencije in vključujejo tudi staršev/ svojcev.

Raziskave so pokazale, da lahko ljudje z različnimi diagnozami, ki imajo težave pri učenju ali ponovnem učenju motoričnih veščin, doživijo uspeh.

CO-OP seminar bo usmerjen v pridobivanje dodatnega znanja o tem področju ter učenje izvajanja terapevtskega programa:

- Razumevanje teoretičnih osnov in kliničnih izkušenj pristopa CO-OP;
- Razumevanje predpogojev, ki so potrebni vključevanje in sodelovanje otroka, družine in terapevtov;
- Uporabo COPM ali drugega ustreznega instrumenta za določitev stopnje sodelovanja in uspešnosti otroka ter določanje ciljev obravnave;
- Uporabo dinamične analize izvedbe aktivnosti za ugotavljanje otrokovih težav pri izvedbi določeni aktivnosti;
- Vodenje otroka pri uporabi strategije "Goal-Plan-Do-Check" in razvijanju kognitivnih strategij za učenje
- Razumevanje in uporaba štirih načel CO-OP
- Razumevanje in uporaba tehnik vodenega odkritja
- Uporaba tehnik za posploševanje in prenos učenja strategij CO-OP iz terapevtskega okolja v vsakdanje življenje

Predavateljica: **Simona Korelc Primc, dipl. del. ter.**, URI Soča

- Licenca za poučevanje CO-OP pristopa pri akademiji 2015
- Vodenje tečajev CO-OP (2016, 2019, 2021)

Literatura:

1. Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-IV-TR. 4th ed., text rev. Washington: American Psychiatric Association; 2000.
2. Geuze RH, Jongmans MJ, Shoemaker MM, Smits-Engelsman BCM. Clinical and research diagnostic criteria for DCD: a review and discussion. *Hum Mov Sci* 2001; 20: 7–47.
3. Groleger Sršen K, Korelc S. Movement ABC: motor skills assessment for children with developmental coordination disorders in clinical praxis. V: Pišot R, Štemberger V, Šimunič B, Dolenc P, Malej R, eds. *Sodobni pogledi na gibalni razvoj otroka*. 6. mednarodni znanstveni in strokovni simpozij: zbornik izvlečkov, Portorož, 7. – 10. oktober 2010.
4. Mandich A, Polatajko HJ, Macnab JJ, Malloy-Miller T. Treatment of children with developmental coordination disorder: what is the evidence? *Phys Occup Ther Pediatr* 2001; 20: 51–68.
5. Polatajko H, Mandich A. (2004). *Enabling occupation in children: The Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP) approach*. Ottawa, ON: CAOT Publications ACE.
6. Missiuna C, Mandich AD, Polatajko HJ, Malloy-Miller T. Cognitive orientation to daily occupational performance (CO-OP): part I – theoretical foundations. *Phys Occup Ther Pediatr* 2001; 20: 69–81.
7. Polatajko HJ, Mandich AD, Miller LT, Macnab JJ. Cognitive orientation to daily occupational performance (CO-OP): Part II – the evidence. V: Missiuna C, ed. *Children with developmental coordination disorder: strategies for success*. Binghamton: Haworth Press; 2001. p. 83–106.
8. Miller LT, Polatajko HJ, Missiuna C, Mandich AD, Macnab JJ. A pilot trial of a cognitive treatment for children with developmental coordination disorder. *Hum Mov Sci* 2001; 20: 183–210.
9. Sangster CA, Beninger C, Polatajko HJ, Mandich A. Cognitive strategy generation in children with developmental coordination disorder. *Can J Occup Ther* 2005; 72: 67–77.
10. Blank R, Smits-Engelsman B, Polatajko H, Wilson P. European Academy for Childhood Disability (EACD): recommendations on the definition, diagnosis and intervention of developmental coordination disorder (long version). *Dev Med Child Neurol* 2012; 54: 54–93.